



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЛЕНИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ А.С. КАСАТОНОВА»
309030, Белгородская область, Прохоровский район,
с. Беленихино, ул. Ватутина, 1А тел.: 8(47242)4-21-69

П Р И К А З

от «03» сентября 2024 г.

№ 326

**О назначении координатора по формированию
и оценке функциональной грамотности и
утверждении плана – графика проведения мероприятий**

С целью организации работы по повышению качества образования и оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОГБОУ «Беленихинская СОШ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным координатором по организации деятельности в ОГБОУ «Беленихинская СОШ», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году, Озерову И.А., заместителя директора.
2. Утвердить план – график мероприятий по организации деятельности ОГБОУ «Беленихинская СОШ», направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
3. Утвердить состав методического актива по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2). За членами методического актива закрепить ответственность по направлениям функциональной грамотности.

4. Заместителю директора Озеровой И.А.:

4.1. провести ревизию курсовой подготовки педагогов по функциональной грамотности, учителей не имеющих соответствующей курсовой подготовки направить на курсы повышения квалификации;

4.2. ознакомить ответственных работников и классных руководителей с приказом под роспись, осуществлять контроль над исполнением настоящего приказа.

5. Учителям-предметникам активно использовать в учебном процессе упражнения банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Классным руководителям в течение учебного года вести информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.

7. Настоящий приказ разместить на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность».

Директор ОГБОУ «Беленихинская СОШ»



А. С. Егунов

Озерова И.А.	<i>И.А. Озерова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Русакова Е.Н.	<i>Е.Н. Русакова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Цаль-Цалко Н.Г.	<i>Н.Г. Цаль-Цалко</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Булавина Т.А.	<i>Т.А. Булавина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Вялова Е.Е.	<i>Е.Е. Вялова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Кривчикова Л.А.	<i>Л.А. Кривчикова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Черкашина Д.Д.	<i>Д.Д. Черкашина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Тимофеева А.Н.	<i>А.Н. Тимофеева</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Петрова С.В.	<i>С.В. Петрова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Нечетова Е.Н.	<i>Е.Н. Нечетова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Тимонина Е.Н.	<i>Е.Н. Тимонина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Калинина С.Н.	<i>С.Н. Калинина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Сазонова Т.В.	<i>Т.В. Сазонова</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Бастрыкина Ж.Н.	<i>Ж.Н. Бастрыкина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.
Панарина Т.В.	<i>Т.В. Панарина</i>	« 3 » <u>сентября</u> 2024 г.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОГБОУ «Беленихинская СОШ»
от 03.09.2024 г. № 326

**План – график мероприятий
по организации деятельности ОГБОУ «Беленихинская СОШ»,
направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читагельская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) учащихся ОГБОУ «Беленихинская СОШ» посредством межпредметных связей в образовательном процессе и повышению качества образования.

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
- выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий;
- разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;
- совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
- пополнить и актуализировать методический банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты: актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы; создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; пополненный и актуализированный банк и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте школы; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; повышение качества образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Организационно-управленческие и методические мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учётом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности.	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы
1.2	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора
1.3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь–октябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора
1.4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений: «Читательская грамотность» (5, 7 классы)	Заместитель директора
1.5	Включение в учебный план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (1-7 классы), «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Вероятность и статистика» (9 кл.)	Заместитель директора
1.6	Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	До 10.09.2024г.	Приказ о назначении школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Директор, зам. директора

1.7	Актуализация на 2024/25 учебный год на по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям Актуализация на 2024/25 год базы учителей - состава методического актива, ответственных за направление формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 10.09.2024г.	Приказ об утверждении состава методического актива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Директор, зам. директора
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся 8-9 классов	Зам. директора
1.9	Разработка и утверждение школьного плана - графика мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся, повышению качества образования в 2024-2025 учебном году	До 10.09.2024	План - график мероприятий на 2024-2025 уч. год	Директор, зам. директора
1.10	Участие в региональных, муниципальных онлайн семинарах-совещаниях, семинарах-практикумах по формированию и оценке ФГ, в районных МО по вопросам формирования функциональной грамотности	согласно планам Министерства образования и УО	100% участие целевой категории	Директор, заместитель директора
1.11	Включение в рабочие программы учебных предметов с учетом положений, изложенных в федеральных рабочих программах по предметам	Август	Рабочие программы по предметам учитываются формирование функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО; учителя – предметники.
1.12	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности: организация и проведение региональных диагностических работ по формированию ФГ с использованием образовательной платформы РЭШ	октябрь 2024; апрель 2025	Регистрация в кабинетах.	Заместитель директора, рабочая группа
1.13	Сбор информации об обучении и формировании базы данных педагогов на программах повышения квалификации по вопросам формирования	Сентябрь	База данных о педагогах, имеющих удостоверение о прохождении программ повышения	Заместитель директора, руководители школьных МО;

	функциональной грамотности с 2021 года по настоящее время		квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности в период с 2021 и по настоящее время	учителя
1.14	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	В течение года	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора
2. Методическое сопровождение, повышение квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта				
2.1	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, не имеющих курсовой подготовки по формированию и оценке ФГ	В течение года	Удостоверение о КПК	Директор школы, заместитель директора
2.2	Организация методического сопровождения реализации плановых мероприятий школы, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Постоянно	Заседания ШМО (протокол заседания), адресные консультации и методическая помощь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива
2.3	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе и с использованием материалов РЭШ, банка заданий формирования ФГ	В течение учебного года	Планы взаимопосещений уроков, планы уроков, график открытых уроков, справки посещения уроков, обмен опытом	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива
2.4	Участие в семинарах-практикумах, муниципальных МО «Опыт внедрения в учебный процесс, банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ИСРО РАО» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик)	регулярно, согласно плану УО, ПК ИРО	100% охват участников целевой категории	Заместитель директора по УВР, члены методического актива, руководители ШМО, учителя-предметники
2.5	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Наставники у учителей целевой категории, нуждающихся в индивидуальной помощи наставника (по запросу)	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива
2.6	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности согласно графику открытых уроков и мероприятий	В течение учебного года	График открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности,	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.7.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик и образовательных организаций	Постоянно	База успешных практик	Заместитель директора

	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.8	Реализация учебных курсов по формированию функциональной грамотности, включенных в учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности	Учителя	
2.9	Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности	Учителя	
2.10	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Февраль	Учителя обменялись опытом реализации и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО, учителя	
2.11	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Разработка мероприятий, справка по итогам посещения	Зам. директора, руководители МО	
3. Информационное сопровождение и популяризация					
3.1	Полнение и актуализация содержания раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы Размещение обновленных нормативных документов, методических материалов для учителей, родителей и обучающихся	постоянно	Размещена информация на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	Директор, заместитель директора	
3.2	Организация информационного сопровождения реализации плановых мероприятий школы, направленных на формирование и оценку ФГ (информирование родителей, проведение родительских собраний, классных часов для обучающихся «Учимся для жизни»)	В течение учебного года	Информирование родителей: памятками, классные часы, размещение информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР, классные руководители	
4. Контрольно-аналитическая деятельность					
4.1	Подготовка аналитических отчетов по результатам региональных диагностических работ	В конце октября 2024; в конце апреля 2025	Аналитический отчеты мониторинга по направлениям ФГ. Сводная аналитическая справка по результатам мониторинга ФГ	Заместитель директора, методический актив	
4.2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности (согласно графикам федеральных и региональных органов управления)	После прохождения диагностик в течение недели	Аналитическая справка по результатам обучающихся	Зам. директора, актив	

4.3	Педагогический совет «Результаты диагностических работ по функциональной грамотности»	Ноябрь, апрель	Анализ результатов диагностических работ	Зам. директора
4.4	Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Анализ состояния процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Заместитель директора, методический актив
4.5	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, зам. директора
4.6	Педагогический совет «Анализ реализации плана работы, обобщение опыта»	Июнь 2025	Протокол педагогического совета	Зам. директора, руководители ШМО

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОГБОУ «Беленихинская СОШ»
от 03.09.2024 г. № 326

Состав методического актива по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Направление функциональной грамотности
1.	Сазонова Татьяна Викторовна. Панарина Татьяна Васильевна	Математическая грамотность, финансовая грамотность
2.	Тимонина Елена Николаевна. Петрова Светлана Владимировна.	Читательская грамотность
3.	Русакова Елена Николаевна	Естественно-научная грамотность
4.	Черкашина Дина Дмитриевна	Креативное мышление
5.	Озерова Ирина Анатольевна	Глобальные компетенции