

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

О создании и функционировании центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году

09 декабря 2021, 10:00 МСК



ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Об основных изменениях в содержании методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году.
2. О дорожной карте реализации мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году.
3. О перечне оборудования и средств воспитания для центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций 2022 году.
4. Рекомендации по оформлению помещений центров «Точка роста» в 2022 году.

Об основных изменениях в содержании методических рекомендаций Минпросвещения России по реализации мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году

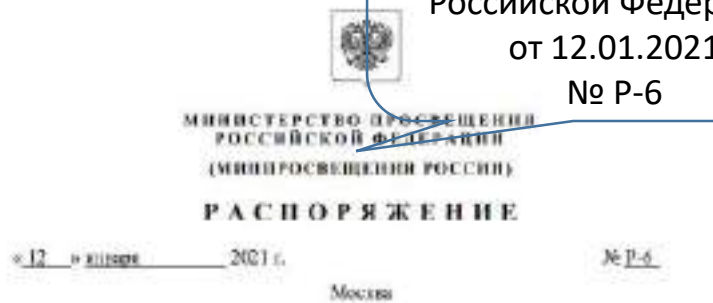
Воробьев Михаил Владимирович,
начальник отдела методологии и сопровождения реализации национального проекта «Образование»
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Методические рекомендации

Распоряжение
Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 12.01.2021
№ Р-6

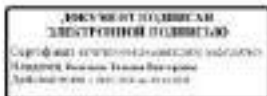


Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Во исполнение пункта 4 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенных в Приложении № 5 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.



Т.В. Василенко



Письмо
Министерства
просвещения
Российской Федерации
от 01.11.2021
№ ТВ-1913/02

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Отправление методических рекомендаций

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Министерством России направляет актуальные методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2022 и последующих годах.

Приложение: на 47 л. в 1 экз.



Т.В. Василенко

Телефон 010
0800 50 01 18, доб. 3219

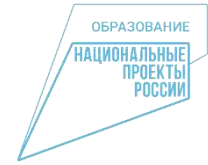
© Издание исключительной собственности ЦИПС НП

ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ЦИПС
НП

Методические рекомендации: зачем?



ЦИАПС
НП

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов

Рекомендуемые положения по формированию условий для создания центров «Точка роста», оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

Порядок создания, в том числе с точки зрения нормативных и методических документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

Мониторинг реализации мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», индикаторы, отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров «Точка роста», использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов, организации региональных мероприятий и пр.

Центры «Точка роста»:

основные изменения в содержании методических рекомендаций

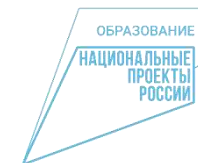


ЦИАПС
НП

- ! Корректировка перечня разделов Методических рекомендаций**
- ! Уточнение содержания этапов создания центров «Точка роста»**
- ! Уточнение перечня документов, утверждаемых на уровне субъекта РФ и образовательной организации**
- ! Корректировка сроков и дополнение мероприятий дорожной карты**
- ! Уточнение порядка формирования и утверждения инфраструктурных листов**
- ! Уточнение примерного перечня оборудования**
- ! Уточнение позиций по информационному сопровождению и организационно-методической поддержке центров «Точка роста»**

Центры «Точка роста»:

основные изменения в содержании перечне методических рекомендаций



ЦИАПС
НП

Перечень разделов:

1. Общие положения

Цели, задачи, общая информация и сведения о федеральном операторе

2. Порядок создания центров «Точка роста»

Основной алгоритм деятельности по созданию центров «Точка роста»

2.1. Нормативное обеспечение создания центров «Точка роста»

Перечень документов, утверждаемых на уровне субъекта РФ и на уровне образовательной организации

2.2. Материально-техническое обеспечение создания центров «Точка роста»

Информация о подходах к оснащению, порядке формирования ИЛ, проектировании и зонировании помещений

2.3. Кадровое обеспечение создания центров «Точка роста»

Зоны ответственности руководителя ОО, руководителя центра/технопарка, рекомендации по обеспечению оплаты труда работников, сведения о повышении квалификации

2.4. Информационное обеспечение создания центров «Точка роста»

Специальный раздел на сайте ОО, информационное освещение деятельности в СМИ, размещение информационных и методических материалов в сети

3. Организация образовательной деятельности центров «Точка роста»

Подходы к разработке и реализации образовательных программ, формированию плана деятельности центров / технопарков, материалах Федерального оператора

4. Организационно-методическое сопровождение центров «Точка роста»

Комплексный план организационно-методической поддержки центров / технопарков, информационное сопровождение, отчетность

5. Требования к финансовому обеспечению центров «Точка роста»

Нормативные позиции об оплате труда работников образовательных организаций, закупочных процедур и пр.

6. Заключительные положения

Центры «Точка роста»:

цели, задачи и образовательная деятельность



ЦИАПС
НП

Цель:

совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении **учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей**, а также для практической отработки учебного материала по **учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**.

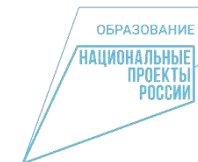
- **«Физика»**
- **«Химия»**
- **«Биология»**
- Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической направленностей**
- **Дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей**
- План деятельности центра «Точка роста» на учебный год, сформированный и утвержденный до начала учебного года

6
пособий для
центров
«Точка роста»



Методические материалы размещены на официальном сайте
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России по ссылке:
<https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/>

Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость



ЦИАПС
НП

Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования
- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»

Информационная открытость

- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.
- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

Центры «Точка роста»:

оборудование, средства обучения и воспитания



- Средства обучения и воспитания для изучения (в том числе экспериментального) предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной направленности и технологической направленностей при реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для расширения содержания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология»;

- Оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоения основ программирования, реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей и т. д.

- Компьютерное и иное оборудование.

Центры «Точка роста»: организация образовательного пространства



ЦИАПС
НП

- Учебные помещения физики, химии, биологии
- Функциональные зоны для организации проектной деятельности, дополнительного образования, групповой работы
- Рекомендуется размещение помещений центра «Точка роста» в пределах одного этажа одного здания

Проектирование и зонирование помещений напрямую зависит от используемого оборудования

Руководство по проектированию помещений центров «Точка роста»



Показатели функционирования центров «Точка роста»



ЦИАПС
НП

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)*;
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)*;
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%);

Плановое
значение в
целом по
субъекту РФ на
календарный
год

Σ

Достигнутое
значение

Чел.

Σ

Чел.

Σ

100%**

* В год открытия минимальное значение показателя для одной образовательной организации составляет 50% от стандартного значения

** Повышение квалификации педагогического работника центра «Точка роста» засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, в том числе соответствующим направленностям Центра «Точка роста», или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.

! Предусматривается согласование и утверждение типового (!) проекта дизайна и зонирования помещений центров «Точка роста» (один типовой проект для субъекта РФ)

! Комплексный план организационно-методической поддержки центров «Точка роста» утверждается на уровне субъекта РФ до начала учебного года и включает в себя мероприятия по вовлечению инфраструктуры национального проекта «Образование» в их сопровождение

! Информационная открытость деятельности центров «Точка роста» обеспечивается за счет специальных разделов на сайтах организаций и региональных ресурсов

! На уровне субъекта РФ целесообразно предусмотреть средства на создание (софинансирование закупок, проведение ремонтных работ), финансовое обеспечение функционирования (стимулирование педагогов, расходные материалы, амортизация) и развитие (участие в мероприятиях, грантовая поддержка и пр.) центров «Точка роста»

! Ежеквартальный мониторинг функционирования центров «Точка роста» включает в себя комплексный анализ (показатели, анализ комплексного плана, анализ реализации программ и мероприятий и пр.).

О дорожной карте реализации мероприятия «Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году

Антоненко Игорь Павлович,
заместитель начальника отдела регионального
управления проектной деятельностью
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Дорожная карта по созданию Центров «Точка роста»

- **30 ноября X - 1 года** Утверждены: дорожная карта, ответственное лицо, показатели деятельности, типовое положение, реестр организаций
- **Согласно отдельному графику** Сформирован и утвержден инфраструктурный лист
- **до 1 февраля X года** Сформирован типовой проект дизайна и зонирования помещений Центров «Точка роста»
- **не позднее 15 февраля X года** Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания Центров «Точка роста»
- → **не позднее 30 июня X года** Информационная справка об организациях
- **не позднее 25 августа X года** Реестр документов, подтверждающих приемку материальных ценностей и услуг в рамках создания Центров «Точка роста»
- → **не позднее 25 августа X года** Фотомониторинг на соответствие с методическими рекомендациями
- **не позднее 25 августа X года** Сформирован единый комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке
- → **не позднее 15 сентября X года** Начало работы Центров «Точка роста»
- **не позднее 1 октября X года, далее – ежеквартально** Ежеквартальный мониторинг показателей
- → **В течение календарного года** Информация о повышении квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»

Особое внимание при подготовки инфраструктуры

Мебельные решения

- Оргономичность
- Многофункциональность (трансформируемость)
- Цветовые решения
- Поиск подрядчика (анализ цены и качества)

Подготовка помещений

- Оценка и выбор помещений
- Определение бюджета ремонтных мероприятий
- Подготовка сметы выполнения работ
- Сроки/качество/соответствие с МР

ВАЖНО. Кабинеты физики и химии должны быть оборудованы:

- Специальными демонстрационными столами;
- Ученические и демонстрационные столы должны иметь устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола.
- лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология) устанавливаются умывальные раковины.

Кабинет химии и лаборантская оборудуются вытяжными шкафами.

Контрольная точка

не позднее 25 августа X года Фотомониторинг на соответствие с методическими рекомендациями



Контрольная точка

не позднее 30 июня X года Информационная справка об организациях



1.	Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, на базе которой создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей	
2.	Адрес фактического местонахождения общеобразовательной организации	
3.	ФИО руководителя общеобразовательной организации с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
4.	ФИО руководителя центра образования естественно-научной и технологической направленностей (куратора, ответственного за функционирование и развитие) с указанием адреса электронной почты и действующего контактного телефона	
5.	Ссылка на специальный раздел «Центр «Точка роста» официального сайта общеобразовательной организации ¹	
6.	Перечень рабочих программ по учебным предметам, реализуемых на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

7.	Перечень дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
8.	Перечень программ внеурочной деятельности общеобразовательной организации, реализуемых с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей	
9.	Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в котором размещены утвержденные программы из п.6-8	
10.	Общее количество педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей	

Контрольная точка

15 сентября X года Начало работы Центров «Точка роста»

№ п/п	Наименование МО	Наименование образовательного учреждения	Наименование мероприятия (-ий)	Срок исполнения	Ссылки на публикации официальных сайтов, интернет ресурсах (в том числе публикации в социальных сетях), печатных изданиях	Ссылка на телевизионные сюжеты
1	Александровский	МБОУ СОШ №9	Открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	01.09.2021	https://vk.com/aleksandrovnews?w=wall-182691252_21690 https://vk.com/dk_karabanovo?z=video49784460_456239401%2F7be9845d3c99fdbf5d%2Fpl_post_49784460_1718 https://vk.com/skm_33?w=wall-128601077_13217 https://vk.com/krb9school?w=wall-171298066_8324 https://mbouscoh9kar.edusite.ru/p86aa1.html	
2	Вязнековский район	МБОУ «СОШ №6»	Открытие Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	01.09.2021	http://школаб.вязники-образование.рф/meropriyatiya.html	https://youtu.be/UTOW4SiS2rE

Контрольная точка

В течение календарного года Проведено повышение квалификации педагогических работников



№	Название программы повышения квалификации, количество часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО

Каналы коммуникаций с педагогами Центров «Точка роста», «IT-куб», «Кванториум» федеральных округов

353
участника



ЮФО

339
участников



ДФО

551
участник



СЗФО

268
участников



ПФО

285
участников



ЦФО

290
участников



УФО

670
участников



СКФО

139
участников



СФО

Каналы коммуникаций с педагогами Центров «Точка Роста»

468
участников



Шахматы
в «Точка Роста»

1055
участников



Технология

362
участника



Физика

321
участник



Биология

484
участника



ОБЖ

1160
участников



Информатика

306
участников



Химия

Координаторы проекта:



Организационно-методическое и
содержательное сопровождение
Воробьев Михаил Владимирович
vorobevmv@arkpro.ru



Организационно-информационное
сопровождение
Антоненко Игорь Павлович
antonenkoip@arkpro.ru



Инфраструктурное
сопровождение
Милова Ирина Сергеевна
milovais@arkpro.ru



Инфраструктурное
сопровождение
Иванов Алексей Александрович
ivanovaa@arkpro.ru



Организационно-методическая
поддержка и содержательное
сопровождение
Бурухина Дарья Юрьевна
buruhinadu@arkpro.ru



Оформление и зонирование
помещений центра
Хомякова Васса Романовна
khomyakovavr@arkpro.ru

**О перечне оборудования и средств воспитания
для центров «Точка роста» на базе
общеобразовательных организаций 2022 году**

**Милова Ирина Сергеевна,
заместитель начальника отдела инфраструктурного
сопровождения нацпроекта «Образование»
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»**



**ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

Руководствуясь:

1 Методическими рекомендациями

Минпросвещения России письмо от 01.11.2021 № ТВ-1913/02

2 Регламентом соответствия ИЛ

Академия Минпросвещения России письмо от 09.11.2021 № 4083

Формирует инфраструктурный лист*:



Подсистема сбора и консолидации данных

в Модуле «Управление инфраструктурными листами» СУПД

* принимая во внимание потребности участвующих в проекте общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации и бюджет проекта, состоящий из субсидии из федерального бюджета и бюджетных ассигнований регионального

Инфраструктурные листы 2022

Порядок предоставления заключений о соответствии ИЛ ЕТС:

I этап

РВПО1 ↔ РВПО2 → ФО1 → ФО2

На доработку

В модуле в СУПД

II этап

Инфраструктурный лист с сопроводительным письмом в адрес ФО

Электронной почтой

Ссылка на обучающее видео по работе в модуле СУПД:



Ссылка на инструкцию по работе в модуле СУПД:



Регламентированные сроки обработки документов Федеральным оператором :

1. **Первичное** рассмотрение ИЛ ФПО в СУПД НПО - не более **10 рабочих дней**.
2. Рассмотрение ИЛ ФПО в СУПД НПО **после устранения замечаний** - не более **5 рабочих дней**.
3. Направление **ФО/ВПО письма с Заключением** о соответствии ИЛ - не более **5 рабочих дней**

*Сроки направления документов Региональным координатором рассчитываются самостоятельно, **УЧИТЫВАЯ** заявленные ФО сроки для обработки документов, необходимости подготовки конкурсной документации и планируемой датой объявления закупок.*

15.02.2022 г.
Крайняя дата размещения закупочных процедур

Завершены этапы по предоставлению заключения о соответствии ИЛ ЕТС

I этап

- Иркутская обл.
- Карачаево-Черкесская Республика
- Липецкая обл.
- Омская обл.
- Приморский край
- Республика Калмыкия
- Республика Карелия
- Самарская обл.
- Сахалинская обл.
- Ханты-Мансийский АО – Югра
- Ямало-Ненецкий АО

II этап

- Волгоградская обл.
- Вологодская обл.
- Воронежская обл.
- Забайкальский край
- Кемеровская обл.
- Костромская обл.
- Курская обл.
- Оренбургская обл.
- Республика Башкортостан
- Республика Мордовия
- Рязанская обл.
- Свердловская обл.
- Смоленская обл.

ИЛ на проверке ФО в СУПД

- Амурская область
- Белгородская область
- Калининградская область
- Красноярский край
- Ленинградская область
- Московская область
- Ненецкий АО
- Новгородская область
- Пермский край
- Псковская область
- Республика Алтай
- Республика Бурятия
- Республика Крым
- Ростовская область
- Ставропольский край
- Томская область
- Ульяновская область

ИЛ возвращен субъекту на доработку в СУПД

- Брянская область
- Еврейская АО
- Тамбовская область
- Тульская область

ИЛ не получен

- Архангельская область
- Астраханская область
- Владимирская область
- Ивановская область
- Кабардино-Балкарская Республика
- Калужская область
- Камчатский край
- Кировская область
- Краснодарский край
- Курганская область
- Магаданская область
- Мурманская область
- Нижегородская область
- Новосибирская область
- Орловская область
- Пензенская область
- Республика Адыгея (Адыгея)
- Республика Дагестан
- Республика Ингушетия
- Республика Коми
- Республика Марий Эл
- Республика Саха (Якутия)
- Республика Северная Осетия-Алания
- Республика Татарстан (Татарстан)
- Республика Тыва
- Республика Хакасия
- Саратовская область
- Тверская область
- Удмуртская Республика
- Хабаровский край
- Челябинская область
- Чеченская Республика
- Чувашская Республика – Чувашия
- Чукотский автономный округ
- Ярославская область

по состоянию на 08.12.2021 18:00

Требования к формированию инфраструктуры

КОМПЛЕКТ
ПОСТАВКИ

**БАЗОВАЯ
(ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ) ЧАСТЬ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБОРУДОВАНИЕ**

= **Естественнонаучная направленность** + **Естественнонаучная направленность**
Компьютерное оборудование **Технологическая направленность**
Компьютерное оборудование

Полная комплектация

*Возможна частичная
комплектация, исходя из
образовательных потребностей*

**Отдельный
комплект
«Стандарт»
исключен**

- Региональные координаторы при формировании инфраструктурного листа вправе обеспечивать количество и технические характеристики оборудования, превышающее установленное методическими рекомендациями.
- Количество оснащаемых центров «Точка Роста» должно соответствовать показателю, указанному в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета.

Состав базовой (обязательной) части

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Цифровая лаборатория по биологии

3 шт.

*Малокомплектные ОО**

2 шт.

Цифровая лаборатория по физике

3 шт.

2 шт.

Цифровая лаборатория по химии

3 шт.

2 шт.



КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



Ноутбук

3 шт.

2 шт.



МФУ (принтер, сканер, копир)

1 шт.

1 шт.

*Малокомплектные ОО**

* Для малокомплектных общеобразовательных организаций объем единиц средств обучения и воспитания представляется в меньшем количестве.

Состав дополнительного оборудования

Естественнонаучная направленность

Цифровая лаборатория по биологии	1 шт.
Цифровая лаборатория по физике	1 шт.
Цифровая лаборатория по химии	1 шт.
Цифровая лаборатория по физиологии	1 шт.
Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.
Микроскоп цифровой	1 шт.
Набор ОГЭ по химии	1 шт.
Цифровая лаборатория по нейротехнологии	1 шт.



Технологическая направленность

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.
Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.
Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками	1 шт.
Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	1 шт.



Компьютерное оборудование

Ноутбук	1 шт.
МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.
Тележка для зарядки и хранения ноутбуков	1 шт.



Типовые ошибки

ПРИ РАБОТЕ В МОДУЛЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫМИ ЛИСТАМИ» СУПД

получение логина/пароля для работы в модуле

!!! ТОЛЬКО РВПО1 может создать ИЛ

при возврате ФПО ИЛ на доработку - РВПО2 может редактировать ИЛ без возврата на РВПО1

после подписания РВПО2 ИЛ - необходимо направить мероприятие «На утверждение»

после получения в модуле положительного заключения о соответствии ИЛ ЕТС - мероприятие возвращается ФПО на доработку

ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИЛ В МОДУЛЕ «УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНЫМИ ЛИСТАМИ» СУПД

Кол-во единиц оборудования по позициям ИЛ менее рекомендованного МР

Использование ТХ на 2021 год

Кол-во оборудования в Базовых разделах указано более, чем рекомендовано в МР

Ухудшение характеристик относительно минимальных ТХ рекомендованных в МР

Ссылка вместо наименования оборудования

Несоблюдение ТХ при выборе примерных моделей (отсутствие ряда параметров)

Технические характеристики оборудования содержат конкретные наименования моделей, марок, производителей

ПРИ НАПРАВЛЕНИИ В АДРЕС ФО ПИСЕМ О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЗАКЛЮЧЕНИЙ О СООТВЕТСТВИИ ИЛ ЕТС

Сопроводительное письмо -
в соответствии с Шаблоном
письма представленным в
Регламенте

С сопроводительным
письмом направляется ИЛ
выгруженный из СУПД в
формате «docx (без цены)»

Строгое соответствие указанного
количества листов в сопроводительном
письме по приложению с количеством
листов самого Приложения к письму

КОНТАКТЫ

Работа с инфраструктурными листами со стороны ФО в 2022 году (центры Точка Роста)

	Контактные лица
Помощь в формировании и проверка инфраструктурных листов в СУПД НПО	<p>Иванов Алексей Александрович, эксперт +7 (916) 143-58-41, ivanovaa@apkpro.ru</p> <p>Милова Ирина Сергеевна заместитель начальника отдела +7 (916) 090-02-67, milovais@apkpro.ru</p>
Управление модулями «Закупки» и «Управление инфраструктурными листами» в СУПД	<p>Семенюк Георгий Эдуардович, заместитель начальника отдела +7 (964) 636-33-55, semenukge@apkpro.ru</p> <p>Куценко Алексей Александрович, эксперт +7 (995) 507-18-89, kutsenkoaa@apkpro.ru</p>
Документооборот по инфраструктурным листам	<p>Милова Ирина Сергеевна, заместитель начальника отдела +7 (916) 090-02-67, milovais@apkpro.ru</p>

Рекомендации по оформлению помещений центров «Точка роста» в 2022 году

Хомякова Васса Романовна,
дизайнер-архитектор отдела организационно-технической
поддержки реализации нацпроекта «Образование»
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»



ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО
И ПРОЕКТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Руководство по дизайну центров «Точка роста» и фирменный стиль проекта «Точка роста»

Брендинг, зонирование и рекомендации по ремонту образовательных пространств



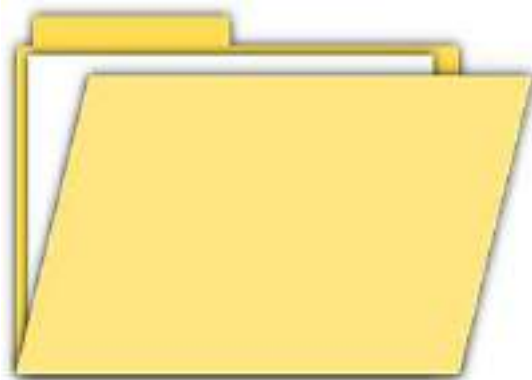
Фирменный стиль мероприятия, оформление мерча, социальных сетей, полиграфической продукции



Руководства по дизайну и фирменному стилю образовательных пространств можно посмотреть по ссылке:
<https://apkpro.ru/natsproektobrazovanie/bankdokumentov/>

Все фирменные элементы (логотипы, шрифты, фирменные узоры, таблички, инфостенд) хранятся в папке по ссылке:

https://yadi.sk/d/607_VYO91tciGg



- Оформление соцсетей_Folder
- IT-куб_Дизайн 2021
- Доброшкола_дизайн 2021
- Кванториум_дизайн 2021
- Точка Роста_дизайн 2021
- ЦНППМ_дизайн 2021

Внимание!

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

Спецификация основных* фирменных элементов, которые размещаются в школе

название	изображение	кол-во	технические характеристики	где размещается
Фирменный знак настенный		2 минимум (по количеству основных учебных пространств)	размер: длина 1200–1900 мм материал: вариант 1. ПВХ (толщина 5–20 мм) с печатью и защитной ламинацией вариант 2. Интерьерная наклейка или графика крепление: на открытые дистанционные держатели или вплотную к стене	В основных учебных помещениях (более подробно примеры см. в Руководстве по дизайну). В коридорах, рекреациях, лабораториях, подсобных, учительских и других вспомогательных помещениях, оснащенных в дополнение к основным учебным помещениям, нет необходимости размещать фирменный знак.
табличка Министерства и национальной проекта		2 минимум (по количеству основных учебных пространств)	размер: 200×400 мм материал: ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией крепление: на открытые дистанционные держатели или вплотную к стене.	В основных учебных помещениях (более подробно примеры см. в Руководстве по дизайну). В коридорах, рекреациях, лабораториях, подсобных, учительских и других вспомогательных помещениях, оснащенных в дополнение к основным учебным помещениям, нет необходимости размещать табличку.
табличка навигационная		2 минимум (по количеству основных учебных пространств)	размер: 180×300 мм материал: ПВХ (толщина 3–5 мм) с печатью и защитной ламинацией крепление: на открытые дистанционные держатели или вплотную к стене.	Снаружи помещений рядом с основной школьной навигацией (более подробно примеры см. в Руководстве по дизайну).
стенд		1	размер: 1200×500 мм материал: ПВХ (толщина 5–10 мм) с печатью и защитной ламинацией. Листы А3 (2 штуки), или А4 (4 штуки). Максимальная высота с логотипом А4 хранится в логотипе с графическими элементами.	В главном холле школы или рекреации (коридоре), прилегающих помещениях Кванториума.

*здесь приведены основные фирменные элементы для брендинга помещений. Более подробную информацию о них можно прочитать в Руководстве по дизайну.

Внимание!

Здесь приведен минимальный перечень и внешний вид фирменных элементов. Их количество и необходимость использовать именно в таком виде может быть изменена по согласованию с оператором проекта в зависимости от ситуации и дизайн-проекта

Дополнительные (опциональные)* элементы брендинга образовательного пространства, которые выдает оператор



Стилеобразующий элемент Министерства просвещения Российской Федерации



Фирменный знак национального проекта «Образование»

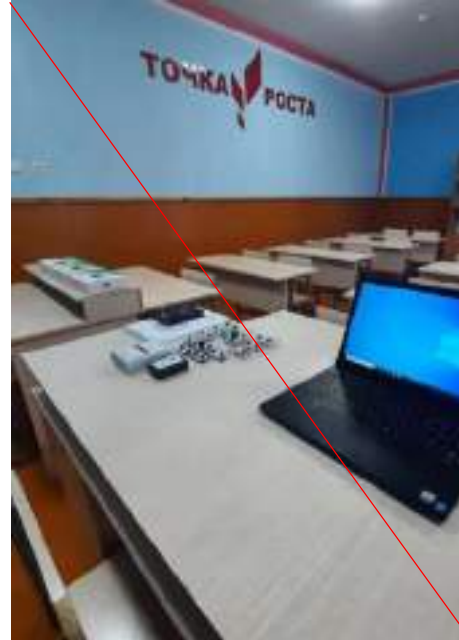
*здесь приведены дополнительные (не обязательные) фирменные элементы для брендинга стен в виде графики (наклеек). Более подробную информацию о них можно прочитать в Руководстве по дизайну.

Внимание!

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

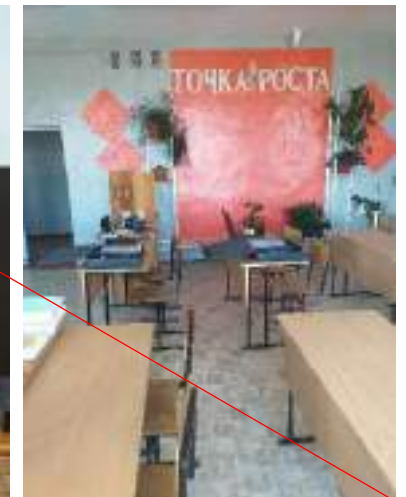
Фирменный знак. Примеры

Более подробную информацию о том как изготавливать и размещать основное брендрование можно прочитать в Руководстве по дизайну



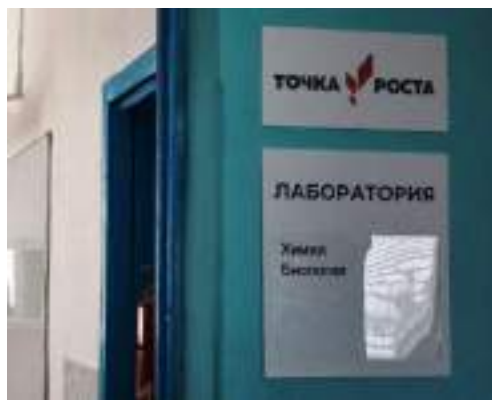
Нельзя нарушать: графику, пропорции, цвет, шрифт, рекомендованные места размещения логотипа.

Чтобы этого не происходило нужно внимательно прочитать Руководство по дизайну и отдать в производство файлы из папки в векторном формате (PDF, EPS) !



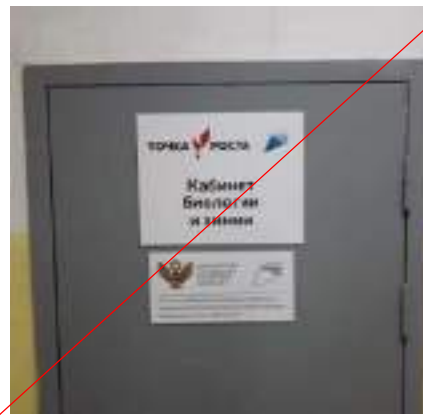
Навигационная табличка. Примеры

Более подробную информацию о том как изготавливать и размещать основное брендирование можно прочитать в Руководстве по дизайну



Правильно

Размер и графика таблички соблюдены. Табличка расположена при входе в помещение рядом с дверью. Табличку следует размещать рядом с информационным блоком (в ней можно размещать информацию о дополнительных предметах, которые реализуются на базе кабинета), основной школьной навигацией.



НЕ НАДО ТАК ДЕЛАТЬ

Менять табличку, дописывать на ней тексты (навигация в школе должна быть одинаковой для всех кабинетов), размещать на ней другие логотипы, размещать табличку на дверях

Табличка министерства и НП. Примеры

Более подробную информацию о том как изготавливать и размещать основное брендрование можно прочитать в Руководстве по дизайну



Правильно

Размер и графика таблички соблюдены. Табличка расположена аккуратно внутри помещения.

Примеры как разместить табличку см. далее на слайдах и руководстве по дизайну



НЕ НАДО ТАК ДЕЛАТЬ

Менять табличку (шрифт, логотип), размещать табличку в любых местах кроме как внутри оснащаемых помещений (на фасаде, при входе в кабинет рядом с навигацией)

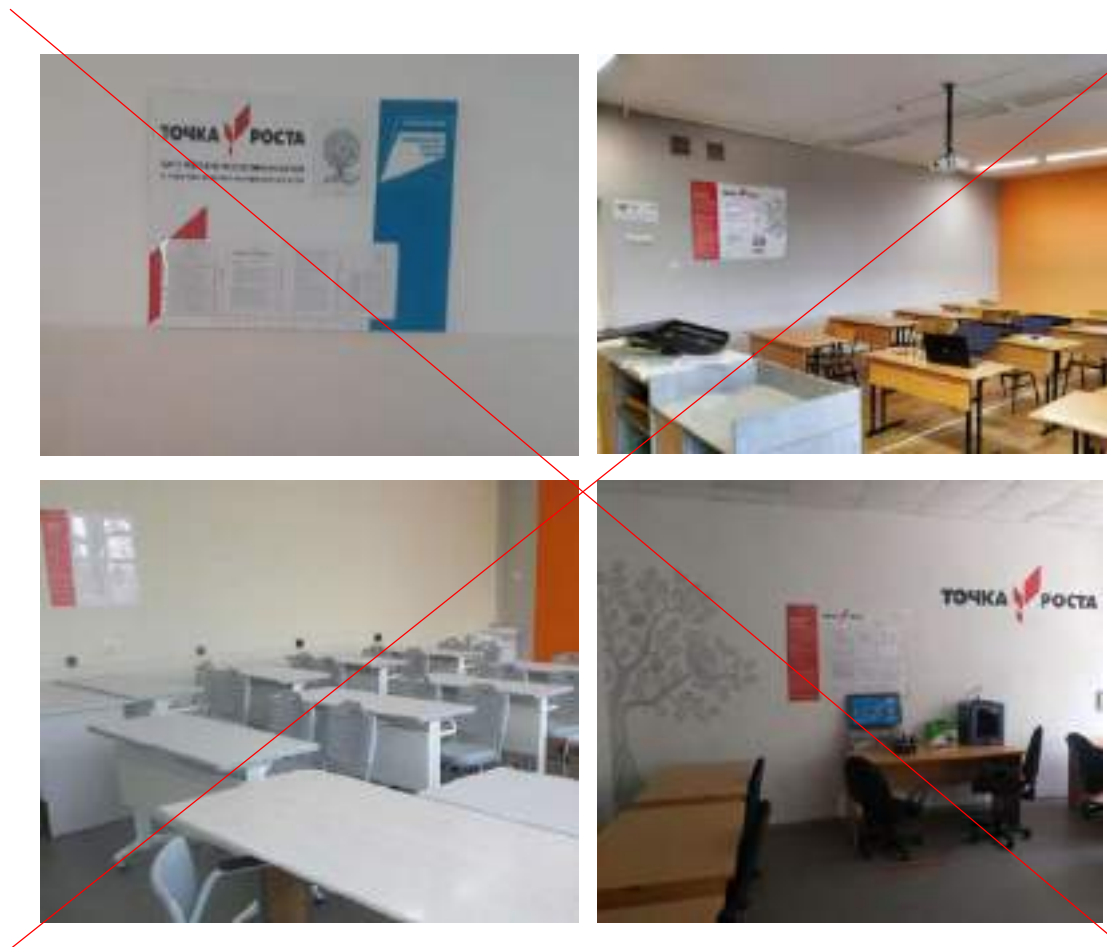
Стенд. Примеры

Более подробную информацию о том как изготавливать и размещать основное брендрование можно прочитать в Руководстве по дизайну



Правильно

Размер и графика стенда соблюдены. Стенд расположен в холле, коридоре или рекреации школы



НЕ НАДО ТАК ДЕЛАТЬ

Менять графику и цвета стенда. Размещать стенд не на уровне глаз. Размещать стенд внутри образовательных помещений.

Задача данного стенда рассказать посетителям школы, что здесь реализуется этот проект. Поэтому его лучше разместить в холле.

Как не надо использовать брендинг

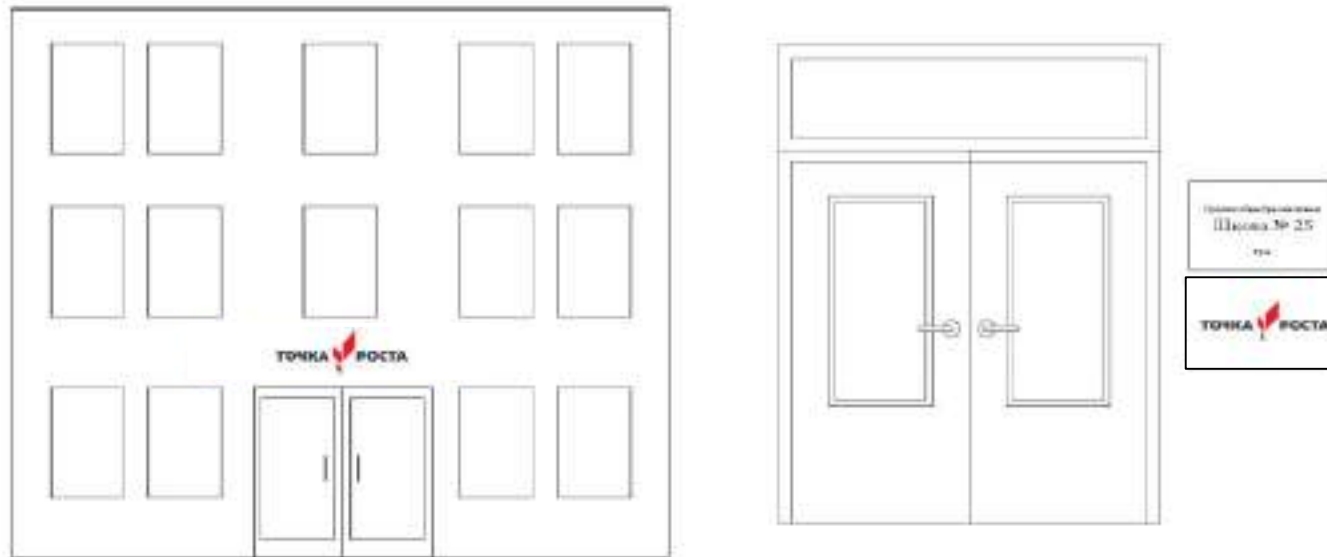
Более подробную информацию о том как изготовлять и размещать дополнительное брендинг можно прочитать в Руководстве по дизайну



Если нет возможности качественно сделать дополнительное брендинг, то лучше его не делать, чем делать плохо!



Дополнительные (опциональные)* элементы брендинга, которые разрабатываются индивидуально



РАЗМЕЩЕНИЕ ВЫВЕСКИ НА ФАСАДЕ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Следует размещать только, если:

1. В школе на базе ТР проводятся программы дополнительного образования для детей из других школ. В этом случае вывеска является элементом навигации
2. Фасад здания позволяет разместить вывеску (не является памятником архитектуры, есть удачное свободное место)
3. Если же здание не позволяет красиво разместить вывеску, но в ней есть необходимость (как элемента навигации), то в таком случае можно продумать уличную навигацию или стенд, сделать метки в онлайн картах

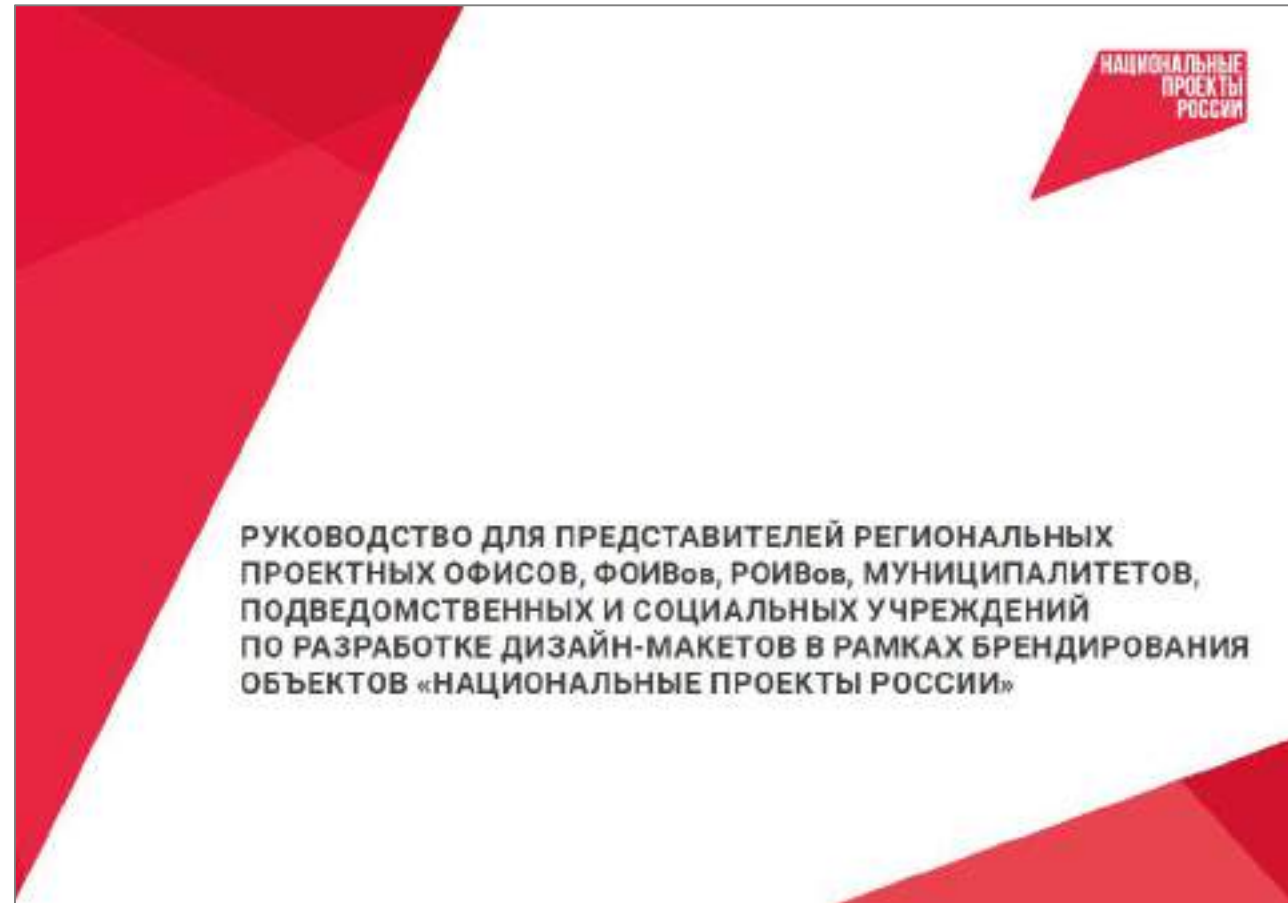
Данные элементы не стандартизованы и разрабатываются индивидуально (не нарушая фирменный стиль) под фасад каждой школы. Согласовать индивидуальное решение можно у оператора проекта

Внимание!

Всегда используйте графические файлы из оригинальных макетов — не пытайтесь создавать их самостоятельно.

Важная информация по вопросам брендинга логотипом нацпроекта

Применение логотипа национального проекта (за исключением макетов на которых уже присутствует логотип нацпроекта, выданный оператором проекта) с 2022 года следует разрабатывать и утверждать в АНО «Национальные приоритеты». Подробно о регламенте взаимодействия прочитать в соответствующем письме



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



1. Возможность проводить занятия в разном формате: теоретическая и практическая работа.
Для практической работы лучше планировать помещения с помощью островных столов

Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую эти пункты можно прочитать в Руководстве по дизайну



2. Основная задача -- обеспечить школу полноценными практическими зонами для всех предметов. Обратите внимание, что во всех примерах такие зоны есть (вдоль стен или островные группы). В химических лабораториях обеспечен доступ воды. В кабинете робототехники есть столы для сборки роботов и программирования, испытательные столы.



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



3. Удобные системы хранения: демонстрационный методический материал в открытом доступе на полках или в практических зонах (удобно на полках лабораторных столов), методический материал для специальных уроков в лаборантских или в закрытых системах хранения в учебном классе, реактивам выделить специальные шкафы и т.д.



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



4. Зоны отдыха. Даже небольшой диван или пара пуфов в ограниченном пространстве будут хорошим дополнением. Современный подход к образовательной среде – создавать по возможности зоны отдыха везде.



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



5. Современные функциональные поверхности:
маркерные, грифельные, магнитно-маркерные, магнитно-грифельные. Такие поверхности можно создавать с помощью краски или специальной пленки (пленка проще и удобнее)



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



5. Хорошим дополнением к учебным помещениям будет удобная рекреация с зонами отдыха, поверхностями для рисования и объявлений

Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Дизайн образовательного пространства. Общие принципы

Более подробную информацию, раскрывающую подходы к дизайну помещений можно прочитать в Руководстве по дизайну



Что нужно?

Разработать дизайн-проект одной из школ участниц-мероприятия. **Школу выбирает региональный проектный офис на свое усмотрение (не малокомплектную)**

Далее разрабатывается **дизайн-проект именно этой школы** и утверждается в федеральном проектном офисе

Зачем?

Результатом станут:

- 1) примерный проект для остальных школ субъекта в дополнение к Руководству по дизайну образовательного пространства
- 2) федеральный проектный офис на примере одной из школ субъекта поймет, что региональные проектные офисы правильно поняли задачу по дизайну, брендированию, оснащению и не идут в разрез с федеральными

Внимание!

Комплектовать зонирования всех школ не нужно. Разрабатывается только один дизайн-проект одной школы

Алгоритм действий по созданию дизайн-проекта

1. Общая схема зонирования

На основе плана БТИ выбрать помещения, которые участвуют в проекте. На этом этапе важно решить примерно какая образовательная деятельность происходит в каждом помещении. Далее в процессе создания дизайн-проекта схема зонирования может скорректироваться.

2. Техническое задание для дизайнера

Продумать возможности по переоснащению помещений (ремонт, мебель). См. Руководство по дизайну образовательного пространства. В нем представлены идеи на разный бюджет и ситуации. Описать кратко учебную деятельность в помещениях, возможности по ремонту и мебели, положения о брендировании. Дизайнер должен понимать, что он проектирует и какой приблизительно бюджет.

3. Эскиз и примерный бюджет на его основе

Разрабатывается эскизный дизайн-проект, достаточный для расчета примерной стоимости работ и оснащения (мебель, брендирование, ремонт). На этом этапе следует консультироваться с проектным офисом.

4. Дизайн-проект

После финальных согласований вносятся правки в проект (по необходимости)

5. Дизайн-проект утверждается в проектном офисе

В систему СУПД подгружается финальный дизайн-проект

6. Согласование с проектным офисом

Если замечания не критичны, то в комментариях указывается необходимость доработки проекта в рабочем порядке. Это означает, что переделывать дизайн-проект не нужно, правки незначительны и могут быть просто учтены в финальных ТЗ для закупок в текстовом виде.

7. Закупки

На основе дизайн-проекта разрабатываются финальные КП, техзадание для закупок (ремонт, мебель, оснащение), элементы брендирования

8. Ремонтные работы

9. Открытие центра

На всех этапах представитель проектного офиса доступен для консультаций

Что должно быть в дизайн-проекте

Все примеры со схемами, чертежами, визуализациями взяты из проекта Доброшкола. Но общий подход к реализации дизайн-проекта по информативности такой же

1. Общая схема зонирования

Общий план школы с указанными помещениями, которые участвуют в проекте



2. Планы помещений

Планы помещений с мебелью (если визуализация подробная, то можно обойтись без планов)



3. Визуализации

Перспективные изображения по которым можно понять: мебель, колористические решения, отделку и пр.

Если визуализации не достаточно информативные, то решения по мебели, отделке можно прописать в спецификациях или в виде фотоизображений



№	Наименование	Единица измерения	Количество	Примечания
1	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	4	Артикул: 1001001
2	Кресло офисное, офисное кресло, высота 1100 мм, ширина 600 мм, глубина 600 мм	шт.	4	Ст-100
3	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	10	Артикул: 1001001
4	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	11	Артикул: 1001001
5	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	8	Ст-100
6	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	4	Артикул: 1001001
7	Стол учебный, учебный стол, высота 750 мм, ширина 600 мм, длина 1200 мм	шт.	4	Артикул: 1001001