

| | | |
|--|---|--|
| Согласовано на заседании Управляющего совета школы протокол № ____ от « ____ » 08. 2022 г. Председатель Управляющего совета школы _____ Н.В. Палькина | Рассмотрено на заседании педагогического совета ОГБОУ «Беленихинская СОШ» протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г. | Утверждено И.о. директора ОГБОУ «Беленихинская СОШ» _____ И.А. Озерова приказ № ____ от « ____ » _____ 2022 г. |
|--|---|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Беленихинская средняя общеобразовательная
школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области
на 2022– 2023 учебный год, обеспечивающий реализацию
адаптированных программ для детей с задержкой
психического развития в 8-9 классах**

Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с задержкой психического развития
ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова» Белгородской области
на 2022– 2023 учебный год
8-9 классы

Общие положения

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития ОГБОУ «Беленихинская СОШ» на 2022-2023 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 8-9 классах.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативно - правовые документы:

Международные документы:

«Всеобщая Декларация прав человека» – принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.

«Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» – принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО).

«Декларация Генеральной Ассамблеи ООН о правах умственно отсталых лиц» – принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 года.

«Декларация ООН о правах инвалидов» – провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года.

«Всемирная программа действий в отношении инвалидов» – принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года.

«Конвенция ООН о правах ребенка» – принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года.

«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» – приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года.

«Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями» –

Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 года.

«Конвенция о правах инвалидов» – принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.

«Рекомендация №R(92)6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов» – принята Комитетом министров Совета Европы 9 апреля 1992 года.

«Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов» – принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2007 года №62/127.

Федеральные документы:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями на 02 декабря 2013 года).
3. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» – Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 года №46-ФЗ.
4. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
5. Федеральный закон от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
7. «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года №761.
8. Конституция Российской Федерации.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
10. Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам

соответствующих уровня и направленности».

11. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 «Об утверждении порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. «Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 года №1082 г.

13. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599.

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ».

16. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» – зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, рег. №19993.

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

18. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» – приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014.

19. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» – приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015.

20. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 в ред. от 28.05.2014 №598.

21. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам – утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008.
22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
23. Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 №07-1317.
24. Письмо Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
25. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 №617 «Об утверждении типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».
26. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
27. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
28. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».
29. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
30. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р.
31. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2013 №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам».
32. Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 №ВК-1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью».

Региональные документы:

1. Постановление Белгородской областной думы от 23.10.2014 года

№П/39-3-5 «О законе Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 №314.

2. Приказ департамента образования Белгородской области от 07.03.14 года №786, приказ департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 07.03.14 года №502 «О порядке проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении центральной и территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями в 2014 году».

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 15 мая 2015 года №2255 «Об утверждении Плана действий по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».

4. Приказ департамента образования Белгородской области №181 от 27 января 2016 года «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».

5. Приказ департамента образования Белгородской области №1087 от 17 марта 2016 года «О создании рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ в Белгородской области».

6. Приказ департамента образования Белгородской области «Об утверждении порядка регламента и оформления отношений государственных и муниципальных образовательных организаций, и родителей (законных) представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также для детей-инвалидов по основным образовательным программам».

7. Инструктивно-методическое письмо «Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях по месту жительства в 2009-2010 учебном году».

8. Инструктивно-методическое письмо «О создании условий успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду по месту жительства в 2010-2011 учебном году».

9. Инструктивно-методическое письмо «Проектирование индивидуального образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции в 2011-2012 учебном году».

10. Инструктивно-методическое письмо «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 2013-2014 учебном году».

12. Инструктивно-методическое письмо «О создании вариативных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Белгородской области в 2014-2015 учебном году».

13. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы (изд. «Просвещение», 2004).

14. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы (изд. «Просвещение», 2005).

15. Уставом ОУ.

Учебный план направлен:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся ОВЗ установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, включает в себя совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана ОУ, составленного на основе Федерального базисного учебного плана.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Предполагается согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с базисными учебными планами утвержденными приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», с учетом перехода на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года определяется индивидуально, с учетом годового учебного графика ОУ. Часть занятий с обучающимися может проводиться в учреждении в инклюзивных классах и индивидуально для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии; возможностей доставки обучающегося в учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в классах инклюзивного образования.

Обучение обучающихся по адаптированной программе с задержкой психического развития в классах инклюзивного образования.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в классах совместно с другими обучающимися. Общее образование обучающихся с ОВЗ осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Эти условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию ребенка с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования, предполагающее совместное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов с нормально развивающимися сверстниками. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, то есть таким детям дается шанс проявить себя в традиционной школе не зависимо от их особенностей в развитии и здоровье.

В инклюзивных классах для обучающихся с ЗПР базисный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для их социальной адаптации и реабилитации.

На коррекционные индивидуальные занятия по расписанию отводятся часы во второй половине дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития для 5-6 классов сформирован в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «*Русский язык*» в VIII- IX классах -4 часа, (3 ч. обязательная часть, 1 час ФУОО (по рекомендации комиссии ПМПК)).

«Литература» в классе VIII- классе– 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа **Часы, отведенные на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) в VIII классе, реализуются в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литература».**

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметами **«Английский язык»**-в объёме 3-х часов в неделю в VIII- IX классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** в VIII- IX классах. представлена учебным предметом **«Математика»**- в классах VIII- IX по 6 часов, 5 ч. обязательная часть, 1 час ФУОО (по рекомендации комиссии ПМПК)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в каждом классе, **«Обществознание»** в VIII- IX классах по 1 часу в неделю, предмет **«География»** по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** в VII классе в объеме 2 часа в неделю, в IX классе – 3 часа. **«Биология»** в VIII - IX классах 2 часа в неделю, **«Химия»**, будет реализовываться в объёме по 2 часа в неделю в VIII – IX классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** в VII – VIII классах по 2 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по решению образовательной организации (по рекомендации комиссии ПМПК) могут быть использованы на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений по рекомендации комиссии ПМПК отводится на изучение предмета **«Математика»** 1 час в неделю, **«Русский язык»** 1 час в VII – VIII классах.

В VIII классе веден элективный курс по русскому языку **«В мире синтаксиса»** 1 час в неделю.

Коррекционно – развивающие занятия - Развитие психомоторики и сенсорных процессов по 2 ч.в неделю в каждом классе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова» Белгородской области
2022 – 2023 учебный год для обучающегося с ЗПР
Маслова Александра Владимировича
(недельный)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------|-------|
| | | 8 класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть ФУО | Итого |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| | Литература | 2 | | 2 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 1 | 6 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| <i>Общественно – научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 2 | | 2 |
| | Физика | 2 | | 2 |
| <i>Искусство</i> | Химия | 2 | | 2 |
| | Музыка | 1 | | 1 |
| <i>Технология</i> | Технология | 1 | | 1 |
| <i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 2 | | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| <i>Элективный курс</i> | В мире синтаксиса | | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 3 | 33 |
| Итого | | 33 | | |

Ознакомлены: родители (законные представители) _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова» Белгородской области
2022 – 2023 учебный год для обучающегося с ЗПР
Маслова Александра Владимировича
(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|----------------------------------|--------------------|-----------|-------------|
| | | 8 класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть ФУО | Итого |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 102 | 34 | 136 |
| | Литература | 68 | | 68 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 102 | | 102 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 170 | 34 | 204 |
| | Информатика | 34 | | 34 |
| <i>Общественно – научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 68 | | 68 |
| | Обществознание | 34 | | 34 |
| | География | 68 | | 68 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Биология | 68 | | 68 |
| | Химия | 68 | | 68 |
| | Физика | 68 | | 68 |
| <i>Искусство</i> | Музыка | 34 | | 34 |
| <i>Технология</i> | Технология | 34 | | 34 |
| <i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 68 | | 68 |
| <i>Элективный курс</i> | В мире синтаксиса | | 34 | 34 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 986 | 102 | 1088 |
| Итого | | 1088 | | |

Ознакомлены: родители (законные представители) _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова»**

**Прохоровского района Белгородской области
2022 – 2023 учебный год для обучающегося с ЗПР**

**Грачева Виктора Вадимовича
(недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|--|--------------------|------------|-------|
| | | 9 класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть ФУОО | Итого |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 3 | 1 | 4 |
| | Литература | 3 | | 3 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 0,5 | | 0,5 |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | | 0,5 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 3 | | 3 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 5 | 1 | 6 |
| | Информатика | 1 | | 1 |
| <i>Общественно – научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 2 | | 2 |
| | Обществознание | 1 | | 1 |
| | География | 2 | | 2 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Физика | 2 | | 2 |
| | Биология | 2 | | 2 |
| | Химия | 2 | | 2 |
| <i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 2 | | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |
| <i>Коррекционно – развивающие занятия</i> | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 3 | 33 |
| Итого | | 33 | | |

Ознакомлены: родители (законные представители) _____

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова»
Белгородской области
2021 – 2022 учебный год для обучающегося с ЗПР
Грачева Виктора Вадимовича
(годовой)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|--|--|--------------------|------------|-------|
| | | 8 класс | | |
| | | Обязательная часть | Часть ФУОО | Итого |
| <i>Русский язык и литература</i> | Русский язык | 102 | 34 | 136 |
| | Литература | 68 | | 68 |
| <i>Родной язык и родная литература</i> | Родной язык (русский) | 17 | | 17 |
| | Родная литература (русская) | 17 | | 17 |
| <i>Иностранные языки</i> | Иностранный язык (английский) | 102 | | 102 |
| <i>Математика и информатика</i> | Математика | 170 | 34 | 204 |
| | Информатика | 34 | | 34 |
| <i>Общественно – научные предметы</i> | История России. Всеобщая история | 68 | | 68 |
| | Обществознание | 34 | | 34 |
| | География | 68 | | 68 |
| <i>Естественнонаучные предметы</i> | Физика | 102 | | 102 |
| | Биология | 68 | | 68 |
| | Химия | 68 | | 68 |
| <i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i> | Физическая культура | 68 | | 68 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | | 34 |
| <i>Коррекционно – развивающие занятия</i> | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 34 | 34 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной еделе | | 1020 | 102 | 1122 |
| Итого | | 1122 | | |

Ознакомлены: родители (законные представители) _____

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПЛАНА 2023УЧЕБНЫЙ ГОД для обучающихся с ЗПР**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
8-9 классы**

| класс | Предмет, уровень изучения | Программа | | | Учебники | | | Обе с пече нос ть |
|-------|---------------------------------|--|------------------------------|------|--------------------|---|--------------------|-------------------------------|
| | | Вид | Автор | | Автор | Название | Год изда ния | |
| 8 | Русский язык | Примерная программа для основной школы Программы общеобразоват ельных учреждений. Русский язык, 5 – 9 классы. Москва, Просвещение | С.М. Бархударов | 2016 | С.М. Бархударов | Русский язык, 8 класс М., Просвещени е, | 2018 | 100% |
| 9 | Русский язык | Примерная программа для основной школы Программы общеобразоват ельных учреждений. Русский язык, 5 – 9 классы. Москва, Просвещение | С.М. Бархударов | 2016 | С.М. Бархударов | Русский язык, 9 класс М., Просвещени е, | 2019 | 100% |
| 8 | Литература | Примерные программы по учебнымпред мета. Литература 5 – 9 классы. Москва, Просвещение | Под ред. В.Я.Коров ина | 2017 | В.Я.Корови на | Литература 8класс. Ч. 1, Ч. 2 – М., «Мнемозина », 2005 | 2018 | 100% |
| 9 | Литература | Примерные программы по учебнымпред мета. Литература 5 | Под ред. В.Я.Коров ина | 2017 | В.Я.Корови на | Литература 9класс. Ч. 1, Ч. 2 – М., «Мнемозина | 2019 | 100% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|--|-----------------------------|------|--------------------------|--|------|------|
| | | – 9 классы. Москва, Просвещение | | | | », 2005 | | |
| 8 | Английский язык | Примерная программа для основной школы Программа курса английского языка | Н.И. Быкова, Дж. Дули | 2015 | Н.И. Быкова, Дж. Дули | Английский язык 8 класс. (Спотлайт) | 2018 | 100% |
| 9 | Английский язык | Примерная программа для основной школы Программа курса английского языка «EnjoyEnglish» для 2 – 9 классов общеобразовательной школы. Титул, | Под редакцией Ю.Е. Ваулиной | 2016 | Ю.Е. Ваулина, Д. Дули | Английский язык 9 класс, (спотлфйт) | 2020 | 100% |
| 8 | Алгебра | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных школ Алгебра 7-9 классы М., Просвещение | Макарычев Ю.Н. | 2014 | С.А.Теляковский. | Алгебра, 8 класс. М., Просвещение | 2018 | 100% |
| 9 | Алгебра | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных школ Алгебра 7-9 классы М., | Макарычев Ю.Н. | 2014 | С.А.Теляковский. | Алгебра, 9 класс. М., Просвещение | 2019 | 100% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|-------------|--|-------------------------------|------|--|--|------|------|
| | | Просвещение | | | | | | |
| 8 | Геометрия | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных школ Геометрия 7-9 кл. М., Просвещение | Атанасян Л.С. | 2014 | Атанасян Л.С. | Геометрия.7-9 класс. М., Просвещение | 2017 | 100% |
| 9 | Геометрия | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных школ Геометрия 7-9 кл. М., Просвещение | Атанасян Л.С. | 2014 | Атанасян Л.С. | Геометрия.7-9 класс. М., Просвещение | 2017 | 100% |
| 8 | Информатика | Примерная программа для основной школы Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы БИНОМ. Лаборатория знаний | И.Г. Семакин, Л.А. Т.И. Шеина | 2016 | И.Г.Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2018 | 100% |
| 9 | Информатика | Примерная программа для основной школы Программа базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) БИНОМ. | И.Г. Семакин, Л.А. Т.И. Шеина | 2016 | И.Г.Семакин, Л. А. Залогова, С. В. Русаков | Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний | 2020 | 100% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | Лаборатория знаний | | | | | | |
|---|--|--|---|------|-----------------------------|---|------|------|
| 8 | История России. Всеобщая история Базовый | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл. М.: Просвещение | Под ред. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М. | 2016 | Юдовская А.Я., Баранов Л.М. | История нового времени 1800-1913 гг.. 8 класс М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 8 | История России. Всеобщая история Базовый | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл. М.: Просвещение | Данилов А.А., Косулина Л.Г | 2016 | Данилов А.А., Косулина Л.Г | История России: конец 19 век. М., Просвещение | 2018 | 100% |
| 9 | История России Всеобщая история | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл. М.: Просвещение | А.А. Данилов. | 2016 | А.В.Торкунова | История России 20 – начало 21 вв. М., Просвещение | 2019 | 100% |
| 9 | История России Всеобщая история | Примерная программа для основной школы Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 кл. М.: Просвещение | А.Я. Юдовская | 2016 | А.А. Искендрова | История нового времени 1800-1913, М., Просвещение | 2019 | 100% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------------|------|------------------------------|---|------|------|
| 8 | Обществознание | Примерная программа для основной школы. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11кл. М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | 2014 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Обществознание 8 класс М.: Просвещение | 2018 | 100% |
| 9 | Обществознание | Примерная программа для основной школы. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 5-11кл. М.: Просвещение | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | 2014 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. | Обществознание 9 класс М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 8 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл. М.: Просвещение | О.А. Климанова, А. И. Алексеев | 2017 | А.И.Алексеев | География. 8 класс. М., Просвещение | 2020 | 100% |
| 9 | География | Программы общеобразовательных учреждений. География 5-9 кл. М.: Просвещение | О.А. Климанова, А. И. Алексеев | 2017 | А.И.Алексеев | География. 9 класс. М., Просвещение | 2020 | 100% |
| 8 | Биология | Биология. Рабочие программы. М.: Просвещение | Пасечник В.В | 2017 | Пасечник В.В | Биология. 8 класс: учебник для общеобраз. учреждений. М.: Просвещение | 2020 | 100% |
| 9 | Биология | Биология. Рабочие программы. | Пасечник В.В | 2019 | Пасечник В.В | Биология. 9 класс: учебник | 2019 | 100% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|--------------------------------|------|----------------|---|------|------|
| | | М.: Просвещение | | | | для общеобраз. учреждени й. М.: Просвещен ие | | |
| 8 | Физика | Примерная программа для основной Программы общеобразовательных учреждений. Физика 6-11 кл. М.: Дрофа | А.В. Перышкин | 2014 | А.В. Перышкин. | Физика 8 класс. «Дрофа» | 2018 | 100% |
| 9 | Физика | Примерная программа для основной Программы общеобразовательных учреждений. Физика 6-11 кл. М.: Дрофа | А.В. Перышкин | 2014 | А.В. Перышкин. | Физика 9 класс. «Дрофа» | 2019 | 100% |
| 8 | Химия | Примерная программа для основной школы Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. М.: Дрофа, | Габриелян О.С | 2016 | Габриелян О.С. | Химия 8 класс. М.: Дрофа | 2018 | 100% |
| 9 | Химия | Примерная программа для основной школы Программы для общеобразовательных учреждений: Химия. 8-11 классы. М.: Просвещение | Габриелян О.С | 2016 | Габриелян О.С. | Химия 9 класс. М.: Просвещение | 2019 | 100% |
| 8 | Технология | Программа общеобразовательных учреждений. | М.В. Хохлова, Самородский П.С, | 2016 | В.Д. Симоненко | Технология 8 класс, Вентана-Граф | 2018 | 50% |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|---|--------------------------------------|------|--------------------------------------|---|------|----------|
| | | Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: Просвещение. | Синица Н.В. В.Д. Симоненко | | | | | |
| 8 | Физическая культура | Примерная программа для основной школы Программы общеобразоват ельных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс М., Просвещение | В.И. Лях | 2017 | В.И.Лях | Физическа я культура. 8 класс: учебник для образ оват. учреждени й. М.: Просвещен ие. | 2018 | 100 % |
| 9 | Физическая культура | Примерная программа для основной школы Программы общеобразоват ельных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 класс М., Просвещение | В.И. Лях | 2017 | В.И.Лях | Физическа я культура. 9 класс: учебник для образ оват. учреждени й. М.: Просвещен ие. | 2018 | 100 % |
| 8 | Музыка | Программа общеобразоват ельных учреждений. Программы общеобразоват ельных учреждений. Музыка 5-7 кл. М.: Просвещение | Сергеева Г.П Критская Е.Д., | 2016 | Сергеева Г.П Критская Е.Д., | Музыка 8 класс М. Просвещени е | 2016 | 100% |
| 8 | Основы безопаснос | Программа Основы | А.С. Смирнов | 2017 | А.С. Смирнов | Основы безопаснос | 2019 | 100 % |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------------|------|-----------------|---|------|----------|
| | ти жизнедеяте льности. | безопасности жизнедеяте льности | | | | ти жизнедеяте льности. 8 класс. И.: Вентана - Граф | | |
| 9 | Основы безопаснос ти жизнедеяте льности. | Программа Основы безопасности жизнедеяте льности | А.С. Смирнов | 2017 | А.С. Смирнов | Основы безопаснос ти жизнедеяте льности. 9 класс. И.: Вентана - Граф | 2020 | 100 % |

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области