

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Согласовано</b><br/>На заседании Управляющего<br/>совета<br/>протокол №1 от «__» 08.2024 г.<br/>Председатель Управляющего<br/>совета _____<br/>Палькина Н.В.</p> | <p><b>Рассмотрено</b><br/>на заседании педагогического<br/>совета ОГБОУ «Беленихинская<br/>СОШ»<br/>протокол № 1от 29.08.2024 г.</p> | <p><b>Утверждено</b><br/>Директор ОГБОУ<br/>«Беленихинская СОШ»<br/> А.С. Егунов<br/>Приказ №269 от «29» 08.2024 г.</p>  |
|--|--|--|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**областного государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Беленихинская средняя общеобразовательная**  
**школа имени А.С. Касатонова»**  
**Белгородской области**  
**на 2024-2025 учебный год,**  
**обеспечивающий реализацию ФГОС НОО**

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов  
ОГБОУ «Беленихинская СОШ»  
на 2024– 2025 учебный год**

**1. Общие положения**

Учебный план, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

При разработке учебного плана ОГБОУ «Беленихинская СОШ» использовались следующие документы:

***Федеральный уровень***

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ», УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 Г. N 373
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- [Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836](#) «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013

года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649](#) «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 года № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2019 года № 649».

Федерации от 22 марта 2021 года № 115».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 октября 2023 года № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».
- [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44](#) «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в

общеобразовательных организациях».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- «Интернет» и формату представления информации» (вступает в силу с 01 сентября 2024 года).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года
- № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона
- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 года № 07-2627 «О направлении методического пособия» (Методическое пособие по оптимизации системы оценивания и улучшению организации психолого-педагогической помощи обучающимся с нарушениями чтения и письма).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 03-870 «О направлении информации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2021 года № СК-228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 06 августа 2021 года № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 07 апреля 2022 года
- № 04-282 «Об импортозамещении цифровых решений и продуктов».
- Письмо Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 01 апреля 2022 года
- № МШ-П8-1-070-14732 «Об импортозамещении цифровых решений в органах управления Российской Федерации».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года № НН-202/07 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан).
- [Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации](#) (письмо Министерства просвещения Российской Федерации)

Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 августа 2023 года).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04 сентября 2023 года № 03-1416 «Об использовании учебников».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».
- Методические рекомендации «Разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья» – Белгород, 2015 г., ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2014 г. №9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 16 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Письмо дминистрации образования Белгородской области № 17-09/14/1557 от 16 мая 2022 года «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций области в 2024/2025 учебном году»;
- Инструктивно-методическое письмо от 26 октября 2023 года

№ 1720 «О формировании единых подходов к системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования». ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО»с  
«Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области».

### ***Нормативные документы школьного уровня***

- Устав ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова» Белгородской области – утвержден департаментом образования Белгородской области « 77-л от «26» декабря 2019 года;
- Образовательная программа начального общего образования ОГБОУ «Беленихинская СОШ» (приказ № 219 от «31» августа 2019 года);
- Аккредитация №4395 от 22.05.2020 г. серия 31АО1 № 0000979
- Лицензия серия 31ЛО1 № 00002702 от 24.01. 2020 г.;
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности по следующим уровням образования:
  - начальное общее образование;
  - основное общее образование;
  - среднее общее образования;
  - основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих;
  - дополнительное образование детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- Локальные акты школы.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели; учебная нагрузка: 1 класс – 21 ч.; 2-4 классы – 23 ч.; общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.
- образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели;
- начало занятий – 8.30;
- перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных /дополнительных занятий - 20 мин.;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классе (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (на 1 четверть составляется «гибкое» расписание), в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, 1 раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры);
- продолжительность учебного занятия для обучающихся 2-4 классов – 40 минут (5 уроков);
- проведение сдвоенных уроков в 1-4 классах не проводятся (за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке);
- продолжительность перемен – 10 мин., 15 мин., 20 мин.;
- продолжительность динамической паузы для 1 класса – 40 минут;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятиях – 5-7 мин.;
- плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), % - 60-80;
- моторная плотность урока физической культуры, %, не менее – 70;
- перерыв во время занятий для гимнастики, не менее – 2 мин.
- продолжительность выполнения домашних заданий, не более – 1 класс – 1.0 ч.; 2-3 классы – 1.5 ч.; 4 класс- 2.0. ч.;
- вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг – 1-2 классы – 1.5, 3-4 классы – 2.0.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

## **2. Особенности обязательной части учебного плана начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

### ***Учебные предметы обязательной части учебного плана***

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом **«Обучение грамоте»**, который содержит разделы **«Обучение чтению»**, **«Обучение письму»**. Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

\*Учебные предметы «**Родной язык (русский)**» и «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного языка, на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно части 6 статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и пункта 31.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся 1-4 классов ОГБОУ «Беленихинская СОШ» перед новым учебным годом (до 1 сентября 2024 г.) добровольно отказались от изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» при освоении ими ООП НОО ОГБОУ «Беленихинская СОШ» в связи с тем, что на языке образования (русском) изучаются обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (заявления родителей (законных представителей)).

Учебный предмет «**Английский язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 20 человек) на две группы.

Учебный предмет «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета «*Информатика*». *Формирование ИКТ-компетентности* младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках учебного предмета «Труд (технология)» включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий и часов внеурочной деятельности (курс «Основы логики и алгоритмики»).

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы

начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. При распределении часов учебного плана в части формируемой участниками образовательных отношений проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, которым предлагались следующие учебные предметы:

| Предметная область                                 | Учебный предмет               |
|--|-------------------------------|
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (немецкий)   |
| Математика и информатика                           | Информатика                   |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Финансовая грамотность        |
| Искусство  | Искусство. Основы инфографики |
| Физическая культура                                | Физическая культура           |

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП НОО ОГБОУ «Беленихинская СОШ», по результатам анкетирования и в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета **«Физическая культура»** ( в 1-3 классе по 1 ч. в неделю). Основание заявление родителей (законных представителей) обучающихся.

### 3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, порядке и периодичности проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОГБОУ «Беленихинская СОШ».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>  |
|---|---------------|--|
| Русский язык                                | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Математика                                  | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                              | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Изобразительное                             | 2–4-й         | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих  |

|                     |       |  |
|---------------------|-------|--|
| искусство           |       | оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале   |
| Музыка              | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |

Промежуточная (годовая) аттестация по итогам года в 1-11 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Если изучение учебного предмета заканчивается в I полугодии учебного года, то промежуточная аттестация проводится в декабре текущего учебного года.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах:

- ВПР (всероссийские проверочные работы);
- устные индивидуальные опросы, собеседование;
- комплексные работы, письменные контрольные работы;
- контрольная работа с элементами тестирования;
- диагностическая работа;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания);
- контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом;
- защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций;
- творческие работы;
- письменные и устные зачеты;
- тестирование, в том числе с использованием ИКТ;
- сдача нормативов по физической культуре.

**Учебный план ОГБОУ «Беленихинская СОШ»  
для 1-4 классов 2024-2025 уч.г.**

*(вариант №1/ФОРМ НОО от 18.05.2023 г.)*

| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы                       | Количество часов в<br>неделю |       |       |       | Всего  |
|--|--|------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|  |  | I                            | II    | III   | IV    |        |
|  | <i>Обязательная<br/>часть</i>                    |                              |       |       |       |        |
| Русский язык и<br>литературное чтение  | Русский язык                                     | 5/165                        | 5/170 | 5/170 | 5/170 | 20/675 |
|  | Литературное чтение                              | 4/132                        | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                                 | —                            | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 6/204  |
| Математика и информатика   | Математика                                       | 4/132                        | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(Окружающий мир)   | Окружающий мир                                   | 2/66                         | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 8/270  |
| Основы религиозных<br>культуры<br>светской этики   | Основы религиозных<br>культуры светской<br>этики | —                            | —     | —     | 1/34  | 1/34   |
| Искусство  | Изобразительное<br>искусство                     | 1/33                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
|  | Музыка   | 1/33                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
| Технология   | Труд(Технология)                                 | 1/33                         | 1/34  | 1/34  | 1/34  | 4/135  |
| Физическая культура  | Физическая культура                              | 2/66                         | 2/68  | 2/68  | 2/68  | 8/270  |
| Итого  |  | 20                           | 22    | 22    | 23    | 87     |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>  |  |                              |       |       |       |        |
| Физическая культура  |  | 1/33                         | 1/43  | 1/34  | 0     | 3/101  |
| Учебные недели   |  | 33                           | 34    | 34    | 34    | 135    |
| Всего часов  |  | 693                          | 782   | 782   | 782   | 3039   |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе  |  | 21                           | 23    | 23    | 23    | 90     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами |  | 21                           | 23    | 23    | 23    | 90     |

***Особенности освоения программ отдельных учебных предметов  
обязательной части учебного плана начального общего образования***

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в образовательной организации мониторингу по выбору модулей учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», на основании протокола родительского собрания и заявлений родителей (законных представителей) будущих четвероклассников, в 2024-2025 учебном году будут преподаваться модуль «*Основы православной культуры*».

Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. (Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ОГБОУ «Беленихинская СОШ»).