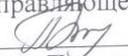
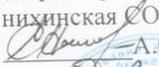


Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»  
Белгородской области

<p><b>Согласовано</b> на заседании Управляющего совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» 08. 2024г. Председатель Управляющего совета школы  Н.В. Палькина</p>	<p><b>Рассмотрено</b> на заседании педагогического совета ОГБОУ «Беленихин- ская СОШ» протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» 08. 2024 г.</p>	<p><b>Утверждено</b> Директор ОГБОУ «Беле- нихинская СОШ»  А.С.Егунов приказ № <u>269</u> от «<u>29</u>» 08. 2024 г.</p> 
---	--	---

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Беленихинская средняя общеобразовательная  
школа имени А.С. Касатонова»  
Белгородской области  
на 2024– 2025 учебный год, обеспечивающий реализацию  
адаптированных программ для детей с тяжелыми  
нарушениями речи в 7 классе**

с.Беленихино  
2024 г

**Пояснительная записка  
к учебному плану 7 класса  
ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени  
А.С.Касатонова» Белгородской области  
на 2024– 2025 учебный год**

**Общие положения**

Учебный план школы для 7 класса для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) ориентирован на 5 летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого учащегося с ТНР;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- коррекция отклонений в развитии;
- адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

**Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования (далее – учебный план) для 7 класса (для учащихся с ТНР) на 2024–2025 учебный год являются следующие документы:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (с последующими изменениями и дополнениями). (далее по тексту – СанПиН для общеобразовательных учреждений);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в части индивидуальных и групповых коррекционных занятий общей и предметной направленности;

- Уставом учреждения.

#### **Учебный план:**

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен из расчета 5-тидневной учебной недели. Уровень образовательной подготовки учащихся соответствует требованиям основной общеобразовательной школы. Нагрузка обучающихся регулируется за счет увеличения количества лет обучения по сравнению с общеобразовательной школой на один год. Согласно СанПиНу часы учебного плана не превышают величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе: 30 часов – в 6 классе. Продолжительность учебного года освоения образовательной программы составляет для обучающихся 34 недели.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Расписание строится с учётом кривой умственной работоспособности в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные и более лёгкие для восприятия обучающимися предметы, что может снижать их утомляемость и не допускать перегрузки.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (согласно ФГОС ООО) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Перечень учебных предметов соответствует учебному плану общеобразовательной школы общего типа. Обучение во всем предметах

ведется по программам, рекомендованным министерством образования РФ для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям учащихся с ТНР. При распределении программного материала по предметам учитывается увеличение количества лет обучения в основной школе (6 лет).

Учебный план позволяет осуществлять единство психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ТНР.

В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.п.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Поэтому обучение русскому языку носит коррекционный характер.

#### **Обучение обучающихся по адаптированной программе с тяжелым нарушением речи в классах инклюзивного образования.**

Образование обучающихся с ТНР организовано в классах совместно с другими обучающимися. Общее образование обучающихся с ТНР осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам. Где созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ТНР.

Эти условия способствуют получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию ребенка с НР, в том числе посредством организации инклюзивного образования, предполагающее совместное образование детей с ТНР, детей-инвалидов с нормально развивающимися сверстниками. Дети с ТНР принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, то есть таким детям дается шанс проявить себя в традиционной школе не зависимо от их особенностей в развитии и здоровье.

В инклюзивных классах для обучающихся с ТНР базисный учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования для их социальной адаптации и реабилитации.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами **«Русский язык»** в VII классе – 4 часа. **«Литература»** – 2 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена предметом **«Английский язык»** - в объёме 3-х часов в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в объёме – 6 ч. включает разделы «Алгебра» - 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю и **«Информатика»** 1 час.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами **«История»** в рамках обязательной предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю. **«Обществознание»** 1 час – *за счёт обязательной части*, предмет **«География»** - 2 часа.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена предметами **«Физика»** в VII классе в объеме 2 часа в неделю. **«Биология»** по 1 час в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»** 2 часа.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** классах 3 часа в неделю (на основании заявлений родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс **«Читательская грамотность»**, на который отводится 1 час в неделю в VII классе.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предметной области **«Родной язык и родная литература»** и **«Второй иностранный язык»**, так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Раздел **Коррекционно-развивающие занятия** в части проведения обязательных индивидуальных и групповых занятий. Продолжительность индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся - 15-30 минут.

Коррекционная работа также реализуется при освоении содержания основной образовательной программы в урочной деятельности. Учитель-предметник решает коррекционно-развивающие задачи на каждом уроке.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения), рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени**  
**А.С.Касатонова» Белгородской области**  
**2024 – 2025 учебный год для обучающегося с ТНР**  
**(недельный)**  
**Плешкова Никиты Евгеньевича**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс	
			<b>Всего</b>
		<b>Обязательная часть</b>	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	4	4
	Литература	2	4
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	2
	Биология	1	1
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<i>Технология</i>	Труд (технология)	2	2
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Физическая культура		1	1
Читательская грамотность		1	1
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>32</b>	<b>32</b>

Ознакомлены: родители (законные представители) \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОГБОУ «Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени**  
**А.С.Касатонова» Белгородской области**  
**2024 – 2025 учебный год для обучающегося с ТНР**  
**Плешкова Никиты Евгеньевича**  
**(годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс	Всего
		Обязательная часть	
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	136	136
	Литература	68	68
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский )	102	102
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	68	68
	Биология	34	34
<i>Искусство</i>	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	68	68
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	68	68
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Физическая культура		34	<b>34</b>
Читательская грамотность		34	<b>34</b>
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>1088</b>	<b>1088</b>

Ознакомлены: родители (законные представители) \_\_\_\_\_

