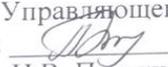
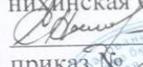


**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени А.С. Касатонова»
Белгородской области**

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Согласовано на заседании Управляющего совета школы протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» 08. 2024г. Председатель Управляющего совета школы  Н.В. Палькина</p> | <p>Рассмотрено на заседании педагогического совета ОГБОУ «Беленихин- ская СОШ» протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» 08. 2024 г.</p> | <p>Утверждено Директор ОГБОУ «Беле- нихинская СОШ»  А.С.Егунув приказ № <u>269</u> от «<u>29</u>» 08. 2024 г.</p>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Индивидуальный учебный план
на 2023-2024 уч. год**

**Крюковой Марии Владимировны,
обучающейся 5 класса**

Образовательная программа:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (О 9.1)

с. Беленихино
2024 г.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план ОГБОУ «Беленихинская СОШ», реализующей ФАООП НОО обучающейся с ОВЗ с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Индивидуальный учебный план, включает предметные и коррекционно-развивающие области направления внеурочной деятельности и разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью» от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом

Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
○ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Учебный план состоит из двух частей:

1. Обязательной части, которая включает 7 образовательных областей, представленных 7 учебными предметами. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными и дефектологическими) в основной школе. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

2. И части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами, внеурочные мероприятия.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающейся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение предметов «Русский язык» 2 ч., «Математика» 1 ч. Основание заявление родителя (законного представителя) обучающейся.

**Индивидуальный учебный план по АООП ООО
Крюковой Марии, обучающейся 5 класса**

34 учебных недели в V классе

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------|
| | | в неделю | в год |
| Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 |
| | Чтение | 4 | 136 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 136 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 68 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 34 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 68 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 |
| 6. Технология | Профильный труд | 6 | 204 |
| Итого | | 27 | 1394 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | |
| Основы социальной жизни | | 1 | 34 |
| Поварское дело | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 29 | 1462 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика): | | 6 | 634 |
| логопедические занятия | | 2 | 68 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 2 | 68 |
| дефектологические занятия | | 2 | 68 |
| Внеурочная деятельность: | | 1 | 34 |

**Количество часов самостоятельной работы
Крюковой Марии,
обучающейся на дому по медицинским показаниям,
по предметам индивидуального учебного плана (недельный план)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | | |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | с учетом требований ФГОС | самостоятельной работы обучающегося | всего часов по предмету |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 | 4 |
| | Чтение | 2 | 2 | 4 |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 | 4 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 1 | 1 | 2 |
| 4. Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 | 0 | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 2 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 3 |
| 6. Технология | Профильный труд | 3 | 3 | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | |
| Основы социальной жизни | | 0 | 1 | 1 |
| Поварское дело | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Обязательная нагрузка | | 14 | 15 | 29 |
| Часы самостоятельной работы обучающейся | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика): | | | | 6 |
| логопедические занятия | | 1 | 1 | |
| дефектологические занятия | | 1 | 1 | |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность: | | 1 | | |

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю

"__" _____ 2023 г. _____

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося