

Аннотация рабочей программы по учебному курсу «Английский язык» уровень среднего общего образования

Статус документа

Рабочая программа к учебному курсу «Английский язык с удовольствием» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе авторской программы М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой (Обнинск: Титул, 2010) и с учетом Федерального компонента государственного стандарта среднего полного образования по иностранному языку (базовый уровень), утвержденного Приказом МО и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчета 3-х учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и метапредметных связей.

Рабочая программа по английскому языку на уровень среднего общего образования согласована с руководителем РМО учителей гуманитарного цикла, протокол № 5 от 27 июня 2017 года, с заместителем директора 29 июня 2017 года, утверждена директором школы, приказ № 215 от 30 августа 2017 года.

Цель предмета

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

3. Развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация;

4. Формирование качеств гражданина и патриота.

В учебном аспекте решаются следующие задачи:

- в говорении формируются лексические навыки по темам циклов, формируются и совершенствуются навыки употребления в речи грамматических структур (например, косвенный вопрос, сложноподчиненные предложения с придаточными предложениями причины и следствия, модальные глаголы и др.), развиваются умения выражать удивление, восхищение и другие эмоции; развиваются также умения использовать формальный или неформальный стиль общения в зависимости от ситуации; осуществляется совершенствование диалогической и монологической форм речи;
- в чтении аудировании ведется работа над тремя видами аудирования: аудирование с полным пониманием воспринимаемого на слух текста, аудирование с полным охватом содержания, аудирование с целью извлечения нужной информации; кроме того, развиваются умения, необходимые для понимания услышанного текста;
- в области письма продолжается работа над развитием следующих умений: написать личное письмо, заполнить анкету или формуляр, изложить сведения о себе, составить план или тезисы устного или письменного сообщения и т. д.

УМК

10 класс

1. Биболетова М.З. Английский язык. Английский с удовольствием (EnjoyEnglish): Учебники – англ. яз. для 10 кл. общеобразоват. учреждений.- Обнинск: Титул, 2013 год.
2. Биболетова М.З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish для 10 кл. общеобразоват. учреждений.- Обнинск: Титул, 2013 г.
3. Биболетова М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 10 кл. общеобразоват. учреждений.- Обнинск: Титул, 2013 г.
4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты (CD MP3) М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2013 г.
5. Биболетова М.З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2- 11 кл. общеобразоват. учреждений.- Обнинск: Титул, 2010 год.

11 класс

1. Биболетова М.З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебники – англ. яз. для 11 кл. общеобразоват. учреждений.- Обнинск: Титул, 2014 год.

2. Биболетова М.З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 11кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 г.
3. Биболетова М.З. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 11кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2014 г.
4. Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты (CD MP3) М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2014 г.
5. Биболетова М.З. Программа курса английского языка к «УМК» «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2- 11 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2010 год.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальные;
- групповые
- тестовые;
- парные;
- фронтальные.

Формы и средства контроля

Контроль производится с помощью защиты проектов, подготовленной диалогической и монологической речи, дебатов, написания личных писем другу по переписке, лексико-грамматических тестирований (задания проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков), заполнения анкеты, словарных диктантов.

Рабочая программа предусматривает развитие у обучающихся учебных умений:

- применение приемов самостоятельного приобретения знаний:
- использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- развитие специальных учебных умений:
- использовать выборочный перевод для достижения понимания текста;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоговорящих стран;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

В течение реализации программы на уровень среднего общего образования используются ресурсы портала «Сетевой класс Белогорья».

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Беленихинская средняя общеобразовательная школа Прохоровского района Белгородской области».

Составитель:

учитель английского языка

