

Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «География» на уровень основного общего образования

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (второго поколения) по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9 классы». Линия УМК «География. 5–9 классы» под ред. В. П. Дронова – М.:»Дрофа», 2015.)
- основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы;
- требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии.

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение географии:

- В 5 классе отводится 1 час в неделю 34 часа;
- в 6 классе отводится 1 час в неделю - 34 часа;
- в 7 – 8 классах 2 часа в неделю, по 68 часов;
- в 9 классе 2 часа в неделю – 68 часов,

Всего на изучение географии на основной ступени обучения отводится 241 часа.

Рабочая программа по географии на уровень основного общего образования согласована с руководителем РМО учителей естественно-

математического цикла, протокол № 5 от 25 июня 2017 года, с заместителем директора, № 1 от 30 августа 2017 года, , утверждена директором школы, приказ № 215 от 30 августа 2017 года.

Цели

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи, решаемые на уровне основного общего образования:

- познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- формировать умение использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.
- создание у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этой многообразии природы и населения материков;
- воспитывать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.
- сформировать целостный географический образ своей Родины;

- дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;
- сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;
- сформировать необходимые географические умения и навыки;
- воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;
- воспитывать грамотное экологическое поведения и отношение к окружающему миру.

Данная программа ориентирована на УМК :

1. «География. Землеведение. 5—6 классы» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева; под ред. В.П. Дронова.– М.: Дрофа,2015;
2. «География. Материки, океаны, народы и страны.7 класс» И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенёв; под ред. В.П.Дронова.- М.: Дрофа, 2016;
3. «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс» В.П.Дронов, И.И. Барина, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе; под ред В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2011;

Формы организации учебного процесса

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- экскурсии;
- фронтальные.
- практические работы

Формы организации контроля

- тестирование;
- практические работы;
- тестирование;
- письменные и устные вариативные и фронтальные опросы;
- опрос в парах.

В течение реализации программы на уровне основного общего образования используются ресурсы портала «Сетевой класс Белогорья».

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), элективных курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Беленихинская средняя общеобразовательная школа имени
А.С.Касатонова» Прохоровского района Белгородской области

Составитель: учитель географии Озерова И.А.